



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СПУТНИК»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Россия, 412303, Саратовская область, г. Балашов, ул. Авиаторов, д.2,
Тел. 8 (84545) 6-34-70

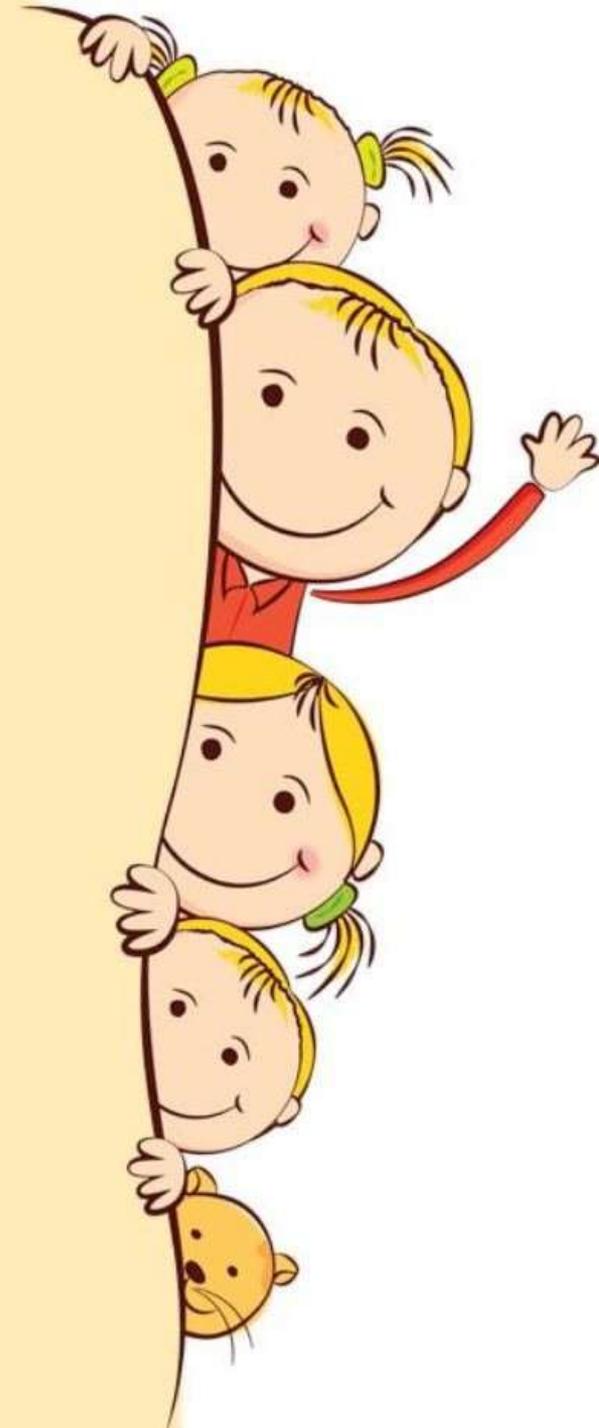
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ Д/С «СПУТНИК» Г.БАЛАШОВА



Характеристика ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
«Спутник» города Балашова
Саратовской области»

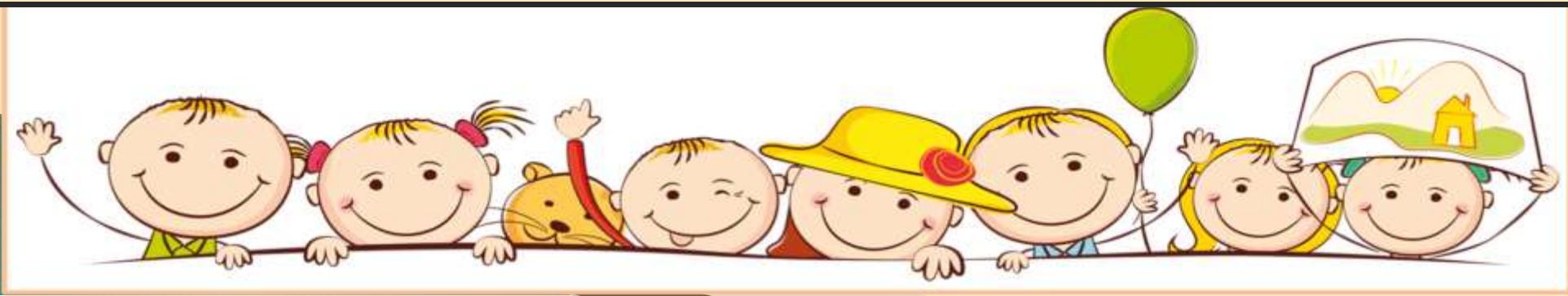
Адрес: 412300 г.Балашов Саратовская область,
ул. Авиаторов,2
Телефон 8(84545) 63470
E-mail:dou.sputnik@yandex.ru



Возрастные особенности воспитанников ДОУ

В муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»
функционирует

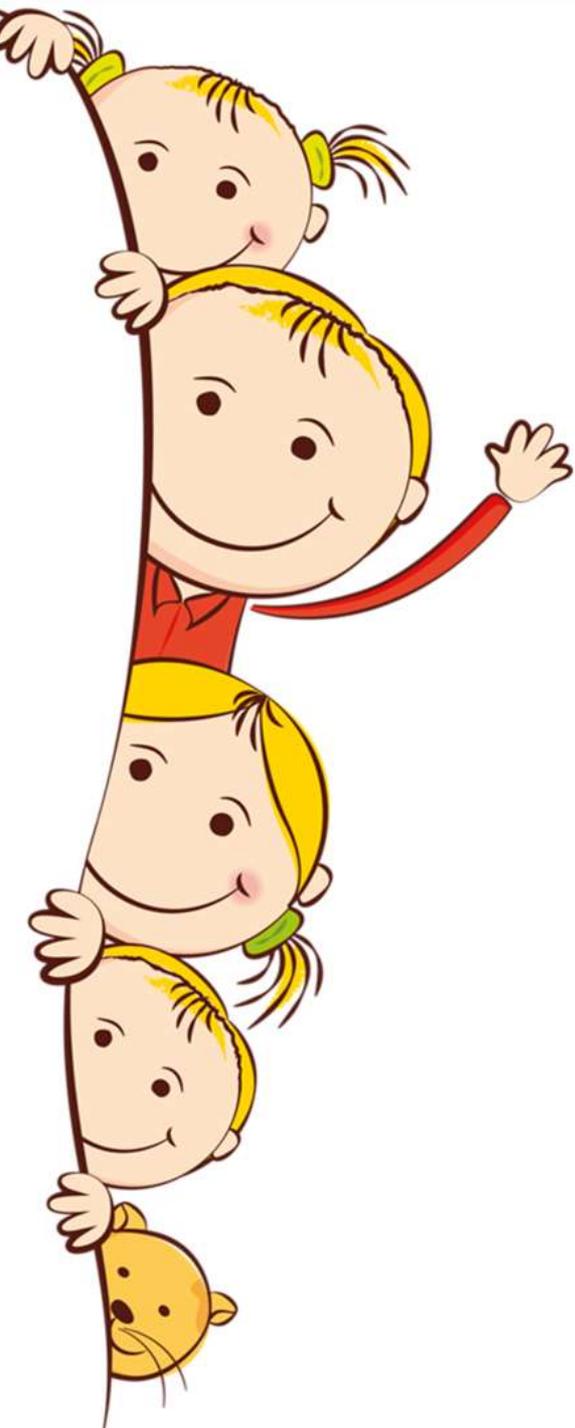
7 групп общеразвивающей направленности (2-7 лет)





Содержание Образовательной программы МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова обеспечивает физическое и психическое развитие детей раннего (*от 1 года 6 мес. до 3 лет*) и дошкольного (*от 3 лет до 7 лет*) возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (образовательные области):

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**
 - **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**
 - **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**
 - **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
 - **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- 



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, В Т.Ч. ПАРЦИАЛЬНЫЕ

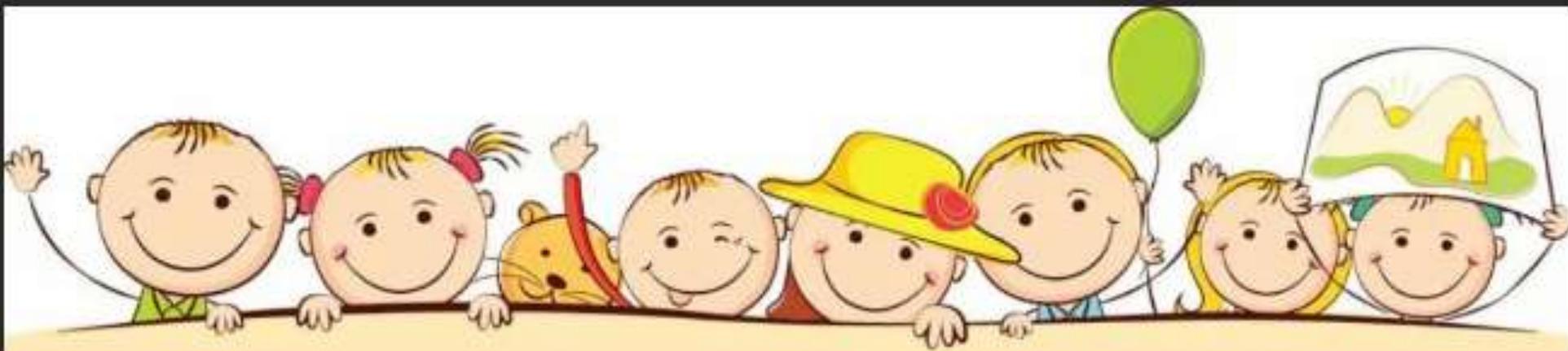
Программа МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет 92% от общего объема Программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 8% от общего объема Программы



Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ссылка на документ [ФОП ДО](#))



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ:

Художественно-эстетическое направление обучения и воспитания представлено парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» /Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор. 2018. 79с (реализуется в группах старшего дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет, срок освоения- 2 года),

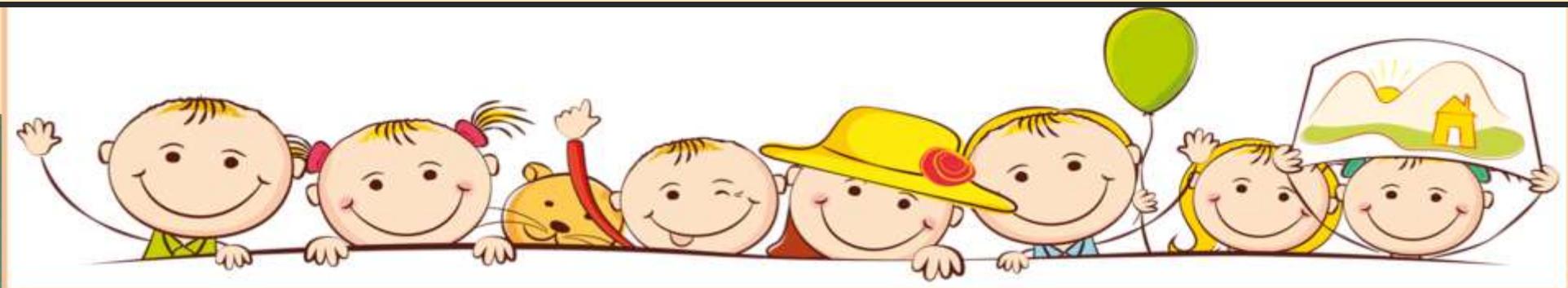
ссылка на документ [Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»](#)

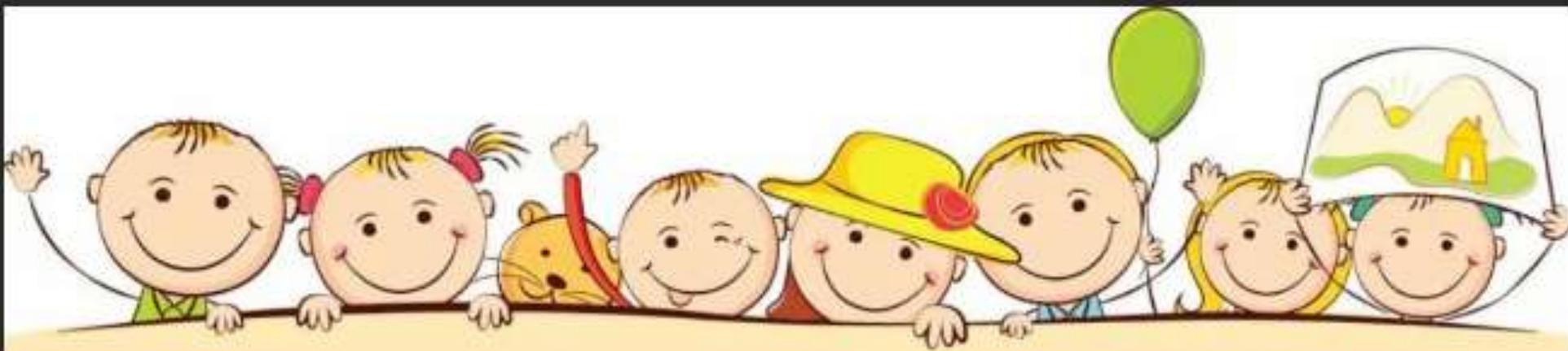
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.:ИД «Цветной мир», 2019. входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (только в группе раннего возраста 2-3 года, в остальных возрастных группах реализуется в обязательной части)

ссылка на документ

Физическое направление обучения и воспитания представлено региональной образовательной программой «Основы здорового образа жизни»/О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришаева и др.-3-у изд., перераб.и доп.-Саратов ООО «Издательство «Научная книга»», 2014.-32с. (реализуется в группах дошкольного возраста 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6, 6-7 лет, срок освоения - 4 года)

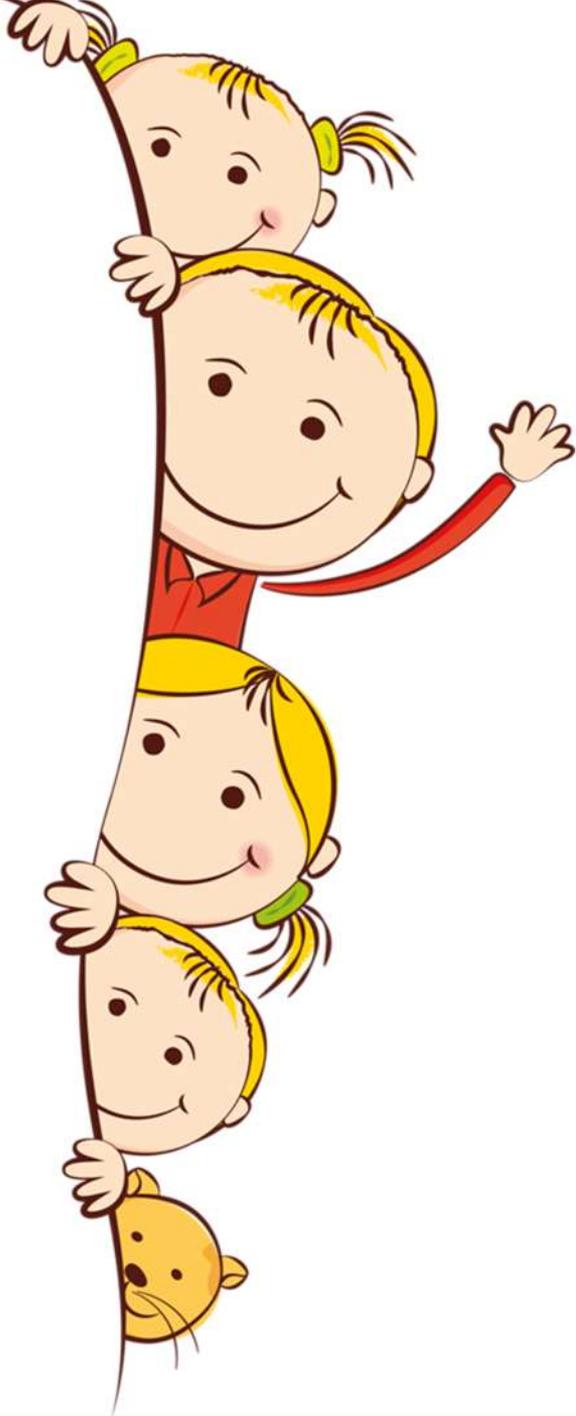
ссылка на документ [Региональная программа "Основы здорового образа жизни"](#)





Часть Программы , формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

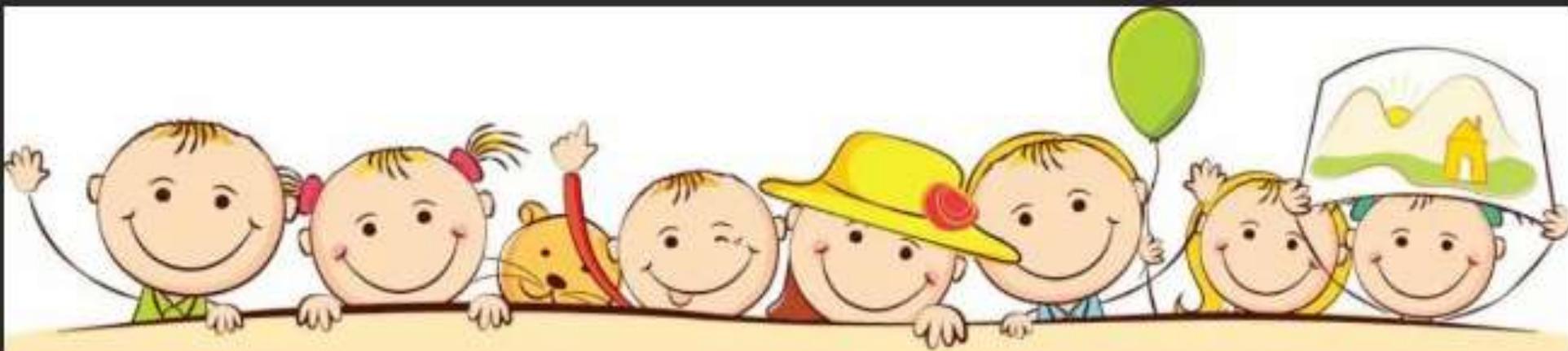
- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

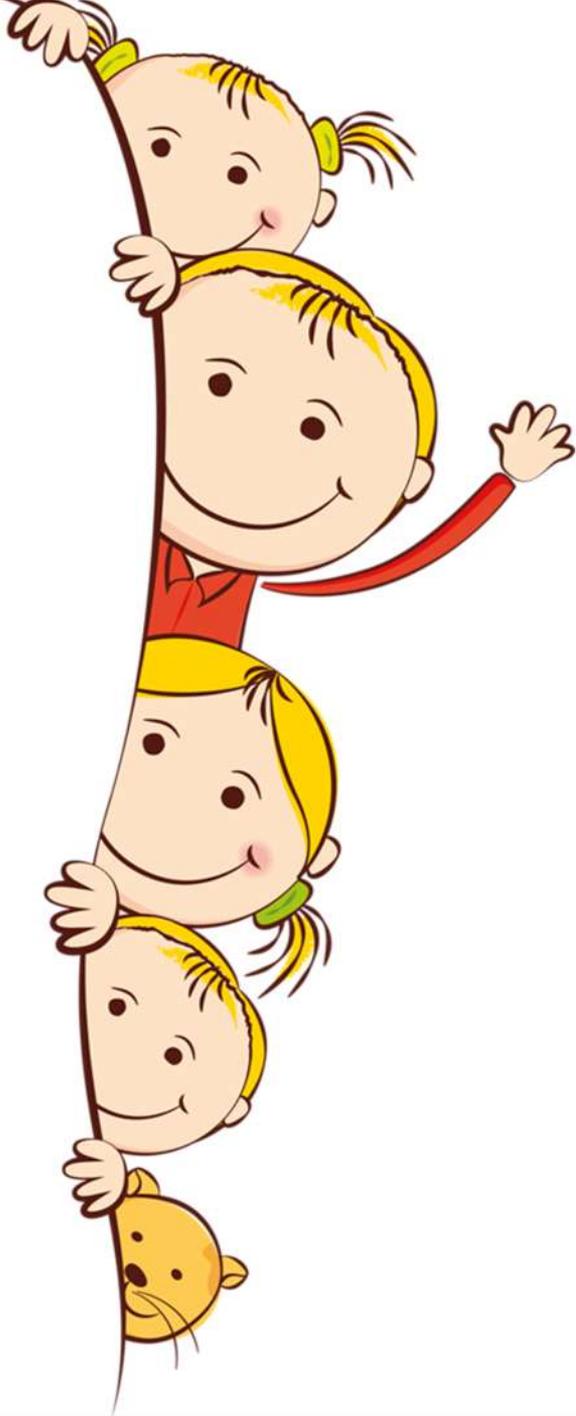
Цели взаимодействия педагогического коллектива МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова с семьями обучающихся:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи
- повышение воспитательного потенциала семьи



Направления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

- 1) диагностико-аналитическое направление*
- 2) просветительское направление*
- 3) консультационное направление*

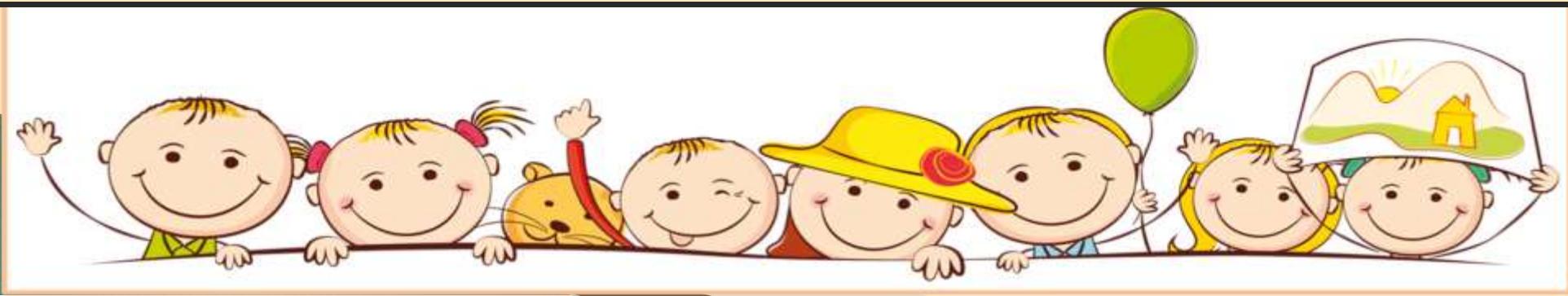


Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО

Взаимодействие с родителями
(законными представителями) обучающихся

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников педагогическим коллективом МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова решаются через организацию работы семейных творческих мастерских





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СПУТНИК»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Россия, 412303, Саратовская область, г. Балашов, ул. Авиаторов, д.2,
Тел. 8 (84545) 6-34-70

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ Д/С «СПУТНИК» Г.БАЛАШОВА

