

Комитет по образованию администрации
Балашовского муниципального района Саратовской области

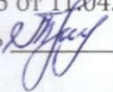
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова

Протокол № 5 от 11.04.2025 г.

Председатель  /М.А. Трофимова



УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова

• /М.А. Трофимова

Приказ №96 от 11.04.2025 г.

ПРИНЯТО

Наблюдательный совет

МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова

Протокол № 2 от 11.04.2025г.

Председатель  /Е.В. Ряснянская/

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»

за 2024 год

апрель 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова)
Заведующий	Трофимова Марина Александровна
Адрес организации	412303, Россия, Саратовская область, г. Балашов, ул. Авиаторов, д. 2
Телефон, факс	8 (84545) 6-34-70
Адрес электронной почты	dou.sputnik@yandex.ru
Учредитель	Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района (полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области)
Дата создания	2021 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 3870 от 22.03.2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (далее – МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова, МДОУ) расположено в микрорайоне «Военный городок», вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова построено по типовому проекту, в рамках национального проекта «Демография». Функционирует с февраля 2022 года, прием детей осуществлен 4 апреля 2022 года. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2867,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 616,2 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 10,5 часов, режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
- 12 часов, режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными, региональными программами:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.:ИД «Цветной мир», 2019. *(входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений только в группе раннего возраста 2-3 года, в остальных возрастных группах реализуется в обязательной части)*

2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор. 2018 (реализуется в группах старшего дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет, срок освоения- 2 года)

3. Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»/О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришаева и др.-3-е изд., перераб. и доп.- Саратов ООО «Издательство «Научная книга»», 2014 (реализуется в группах дошкольного возраста 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6, 6-7 лет, срок освоения- 4 года)

Коррекция несложных речевых нарушений у воспитанников МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова осуществляется в условиях логопункта.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОУ д/с «Спутник» функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	2	46
	3-4 года	2	48
	4-5 лет	1	28
	5-6 лет	1	26
	6-7 лет	1	25
Итого		7	173

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 04 по 07 марта 2025 года. Педагогическим коллективом МДОУ д/с «Спутник» учтены пожелания родителей (законных представителей) по введению в календарный план воспитательной работы МДОУ летних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе

совместно с родителями. В календарный план воспитательной работы МДОУ д/с «Спутник» на второе полугодие 2024 года включены:

- Семейный выходной в «Простоквашино»
- Эколого-оздоровительный поход «Осенняя феерия»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	91,9%
Неполная с матерью	13	7,5%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	39,3%
Два ребенка	82	47,4%
Три ребенка и более	23	13,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ д/с «Спутник»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическое, техническое

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
				2024		
1	Социально-педагогическое					
1.1	«Всезнайка»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
2.	Физкультурно-спортивное					

2.2	«Веселая гимнастика»	Кружок	5-7 лет	46	+	-
3. Художественное						
3.1	Студия раннего эстетического развития	Кружок	6-7 лет	27	+	-
3.2	Хореография	Кружок	5-6 лет	13	+	-
3.3.	Фольклорный ансамбль «Лапоточки»	Кружок	5-6 лет	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано, реализуется достаточно активно.

В первом полугодии 2025 года на базе МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова возобновлено функционирование студии «Интерактивная лаборатория» технической направленности. Программа «Интерактивная лаборатория» реализуется в рамках социального партнерства с ЦДО «Созвездие» г.Балашова.

Охват дополнительным образованием детей осуществляется в формате социального партнерства с ЦДО «Созвездие» г. Балашова, детской школой искусств №1 г. Балашова и составляет **100 %** от общего количества воспитанников с 5 до 7 летнего возраста.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023/24 учебном году в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий Учреждения без доверенности действует от имени

	Учреждения, в том числе: • в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договора от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; обеспечивает открытие лицевых счетов; представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; • подписывает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение; • планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; • разрабатывает программу развития Учреждения, представляет ее на Педагогический совет и организует ее реализацию; • организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления; • принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального уровня; • устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; • утверждает графики работы; • распределяет педагогическую нагрузку работников; • издает приказы о зачислении, отчислении, переводе воспитанников; • обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; • оказывает помощь и содействие в работе объединением воспитанников Учреждения; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • предложений Учредителя или руководства Учреждения о

	внесении изменений в настоящий Устав; • предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; • предложений Учредителя или руководителя Учредителя об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложений руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; • предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно заключением договоров; • предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • принимает решение о сдаче в аренду дошкольным Учреждением закреплённых за ней объектов; • ходатайствует перед учредителем о материальном поощрении руководителя Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; • определяет направление образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового

	плана; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; • заслушивает информацию, отчеты заведующего, педагогических и медицинских работников о результатах готовности детей к школьному обучению, о самообразовании педагогов; • заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, воспитания и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; • контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; • организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; • рассматривает вопросы по мерам социальной поддержки нуждающихся детей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждать и рекомендовать к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; • рассматривать, обсуждать, вносить изменения и дополнения, принимает локальные акты Учреждения, касающиеся всех работников, охраны труда работников; • рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения; • заслушивать отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; • определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения работников, в комиссии по защите прав, интересов участников образовательных отношений.
Совет родителей	Рассматривает: • обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; • участвует в определении направления образовательной

	деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; • участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников; • оказывают помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, выставок, акций. • вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Первичная профсоюзная организация	К полномочиям профсоюзной организации относится принятие рекомендательных решений по вопросам защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, совместные досуги, ток-шоу, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году МДОУ д/с «Спутник» продолжает ведение государственных пабликов – официальных сообществ, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления (ВКонтакте - <https://m.vk.com/club212395577>;

Одноклассники – <https://ok.ru/group/70000001040094>) . У каждого пользователя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась на основе интеграции образовательных областей. Работа по решению образовательных задач велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания;
- изучение продуктов детской деятельности;
- свободные беседы;

- наблюдения.

Педагогический мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинговых исследованиях в МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова.

В рамках мониторинга проводится оценка индивидуального развития детей, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка.

Педагогический мониторинг в МДОУ д/с «Спутник» осуществляется на основе «Программы мониторинга детского развития (1,5-7 лет)» (авторы-составители Родькина Е.В. - заместитель заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области, Блатина С.И.- заместитель заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области). В качестве методической основы для создания инструментария педагогического мониторинга использована ФОП ДО и Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности основных движений у детей 2-7 лет / С.Ю. Федорова.

Финальная педагогическая диагностика проводилась с 25.04.2024г по 25.05.2024г.

Цель диагностики: оценка индивидуального развития детей, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, анализ *динамики развития детей, результатов*

Стартовая педагогическая диагностика проводилась с 02.09.2024г. по 27.09.2024г.

Цель диагностики: оценка индивидуального развития детей, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, оптимизация работы с группой детей

Так, результаты освоения ОП МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Частота проявления показателей возрастного развития				Самостоятельность в выполнении			Инициативность		
Возраст	Никогда	Изредка	Обычно	Никогда	Изредка	Обычно	Никогда	Изредка	Обычно
Физическое развитие									
2-7 лет	3%	35%	62%	3%	42%	55%	2%	48%	50%
Социально-коммуникативное развитие									
2-7 лет	20%	57%	23%	18%	57%	25%	26%	48%	26%
Художественно-эстетическое развитие									
2-7 лет	15%	58%	27%	12%	55%	33%	15%	43%	42%
Познавательное развитие									
2-7 лет	19%	56%	25%	11%	49%	40%	14%	38%	48%
Речевое развитие									

2-7 лет	18%	50%	32%	21%	44%	35%	27%	32%	41%
Игровая деятельность									
2-7 лет	22%	50%	28%	21%	50%	29%	27%	41%	32%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание показателей возрастного развития «Обычно» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 64 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические занятия;
- досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты;
- тудовой десант;
- вернисажи;
- фестивали;
- музыкально-литературные гостиные;
- дни здоровья;
- виртуальные экскурсии;
- флешмобы;
- конкурсы;
- творческие мастерские;
- игровые программы;
- зимние и летние Олимпийские игры;
- викторины;

Деятельность МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

ФИО ребёнка	Воспитатель	Название	Уровень	Награда
Королькова С. Тверитина А. Кряхова В. Чиркина М.	Бабичева В.В.	Патриотический конкурс Вокального творчества. Номинация «Вокальное мастерство»	Всероссийский	Диплом за II место
Будникова А. Дунай М. Кряхова В. Лазарева В. Лялькова Ф. Розинько М. Чиркина М.	Бабичева В.В.	Конкурс «Рождественская звёздочка» Номинация «Детский оркестр»	Районный	Грамота 2 место
Чиркина М.	Бабичева В.В.	VIII открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга» Номинация «Вокал»	Районный	Диплом Лауреата I степени
Дунай М. Кряхова В. Лазарева В. Лялькова Ф. Чиркина М. Королькова С. Тверитина А.	Бабичева В.В.	VIII открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга» Номинация «Хореография»	Районный	Диплом Лауреата II степени
Розинько М.	Бокова О.И	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом I место
Тверитина А.	Бокова О.И	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом II место
Столяров Н.	Бокова О.И	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом III место
Дунай М. Викин Т. Кряхова В. Королькова С. Чиркина М.	Бокова О.И.	Районный конкурс защиты проектов «Зеленый огонек» среди воспитанников ДОУ	Районный	Диплом II место
Королькова С. Кряхова В. Тверитина А. Чиркина М.	Борисович Л.В. Бабичева В.В. Бокова О.И.	Всероссийский патриотический конкурс вокального творчества «Песня – душа народа» к дню народного единства. (Арт-талант Песня «Моя Россия»)	Всероссийский	Диплом победителя I I место

Кошкина Е.	Борисович Л.В.	VIII Районный конкурс «Рождественская звездочка». Номинация: рисунок	Районный	Диплом победителя I место
Лазарева В.	Борисович Л.В.	Региональный конкурс творческих работ (рисунков) детей старшего дошкольного и школьного возраста «Моря и страны Боголюбова», посвященного 200-летию со дня рождения А.П.Боголюбова	Региональный	Диплом III степени
Коллектив «Радуга»: 2 чел	Борисович Л.В. Новикова В.В.	Конкурс детского технического творчества «Лего - конструирование как мотивация к обучению»	Районный	Диплом III место
Сатова А.	Борисович Л.В.	Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Диплом победителя I место
Сатова А.	Борисович Л.В.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно»	Всероссийский	Диплом I место
Рязанцева П. Мартынова К.	Борисович Л.В.	Областной дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги»	Региональный	Диплом победителя I место
Патракова С.	Дружкина С.П.	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор», приуроченного к Международному дню гор и к 150-летию со дня рождения Николая Константиновича Рериха.	Региональный	Диплом за 3 место
Патракова С.	Дружкина С.П.	Всероссийский конкурс детских рисунков на тему осени. ООО «Школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Всероссийский	Диплом за 1 место
Горшков В.	Дружкина С.П.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый Снеговик». ООО «Школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Всероссийский	Диплом за 3 место
Ансамбль «Радуга»: 6 чел.	Новикова В.В. Дьякова Е.Н.	IX Международный конкурс «Надежды России»	Международный	Диплом I степени
Кудряшова С.	Новикова В.В.	Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Диплом 1 место
Петровская В.	Новикова В.В.	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Красота гор» приуроченному Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха	Региональный	Диплом III степени
Мартынова К. Борщев А. Петровская В. Грибков Е. Каныгин С.	Новикова В.В. Дьякова Е.Н. Почтарева Э.А.	V открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Моя любимая песенка»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Борщев А. Кошкина Е.	Новикова В.В. Дьякова Е.Н.	VII открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Зимушка	Муниципальный	Диплом I степени

Рязанцева П. Каныгин С. Мартынова К.		хрустальная»		
Рязанцева П. Каныгин С.	Новикова В.В.	VII районный конкурс «Рождественская звездочка»	Районный	Грамота 2 место
Чередников М. Каныгин С.	Новикова В.В. Борисович Л.В.	Районный конкурс детского технического творчества «Лего – конструирование как мотивация к обучению дошкольников»	Районный	Диплом III место
Грибков Е.	Новикова В.В.	Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Диплом III место
Ансамбль «Радуга»: 6 чел	Новикова В.В. Дьякова Е.Н.	Районный вокальный конкурс «Домисолька»	Районный	Диплом III место
Кряхова В. Костина В. Лазарева В. Будникова А. Королькова С. Лялькова Ф.	Перевицкая А.М.	Всероссийская Олимпиада 6-7 лет «Будем здоровы!»	Всероссийский	Диплом Призовое место
Костина В. Кряхова В. Лазарева В.	Перевицкая А.М.	Всероссийская Олимпиада для детей 6-7 лет «Марафон юных математиков»	Всероссийский	Диплом Призовое место
Королькова С. Столяров Н. Пяткин М.	Перевицкая А.М.	Всероссийская Олимпиада для детей 6-7 лет «Путешествие в мир книг»	Всероссийский	Диплом Призовое место
Розинько М. Викин Т. Чередников М. Борщёв А. Брянцев А. Ищенко Т.	Перевицкая А.М.	Муниципальная Зимняя Спартакиада	Муниципальный	
Королькова С.	Перевицкая А.М.	Международная конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота 1 место
Дунай М.	Перевицкая А.М.	Международная конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота 1 место
Кудряшова С.	Попова О.Ю.	Районный конкурс «Рождественская звездочка», номинация «Рисунок»	Муниципальный	Диплом 2 место
Кряхова В.	Попова О.Ю.	Районный конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»	Муниципальный	Диплом за 2 место
Омелянчук Р.	Почтарева Э.А.	Районный творческий конкурс ко Дню дошкольного работника «Детский сад это радость для ребят»	Муниципальный	Диплом за 3 место
Малашевич И.	Почтарева Э.А.	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор», приуроченный к Международному дню гор и 150- летию со дня рождения Н.К.Рериха	Региональный	Диплом 3 степени
Богданов Д.	Почтарева Э.А.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зеленый	Региональный	Диплом гран- при

		Деревянный Дракон»		
Малашевич И.	Почтарева Э.А.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Федеральный	Диплом за 1 место
Коровин М.	Почтарева Э.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Федеральный	Диплом за 1 место
Кибальник П.	Почтарева Э.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Федеральный	Диплом за 1 место
Брянцев А.	Савкина Т.С.	VI открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Солнце на ладошке» (СОКИ г.Балашова)	Муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
Голубева М.	Савкина Т.С.	VI открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Солнце на ладошке» (СОКИ г.Балашова)	Муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
Ансамбль «Капельки»: Голубева М. Брянцев А. Алексюнина В. Бикусова Н. Чумаченко К.	Савкина Т.С.	VI открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Солнце на ладошке» (СОКИ г.Балашова)	Муниципальный	Диплом 2 степени
Каныгин С.	Савкина Т.С.	Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Патракова С.	Савкина Т.С.	Региональный конкурс творческий работ детей старшего и младшего дошкольного возраста «Красота гор» (Саратовская региональная общественная культурно – просветительская организация «Центр Духовной Культуры)	Региональный	Диплом 3 степени
Бикусова Н.	Савкина Т.С.	Региональный конкурсе детского рисунка «Моря и страны А.П Боголюбова» (Саратовская региональная общественная культурно – просветительская организация «Центр Духовной Культуры)	Региональный	Диплом 3 степени
Алексюнина В.	Савкина Т.С.	Областной дистанционный творческий конкурс «Любимый питомец» (Саратов сегодня)	Областной	Диплом 2 место
Бикусова Н.	Савкина Т.С.	Областной дистанционный творческий конкурс «Любимый питомец» (Саратов сегодня)	Областной	Диплом 2 место
Патракова С.	Савкина Т.С.	Международный математический конкурс («Ребус»)	Федеральный/ Всероссийский	Диплом 2 степени
Группа «Радуга»	Савкина Т.С.	Всероссийская онлайн викторина «Никто не забыт! Ничто не забыто»	Всероссийский	Диплом 3 место
Голубева М.	Савкина Т.С.	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» (Образовательный центр «ИТ – Перемена»	Всероссийский	Диплом 2 место
Голубева М.	Савкина Т.С.	Всероссийская викторина «Признаки осени»	Всероссийский	Диплом 1 место
Соболев А.	Тугушева В.В.	Всероссийская образовательная олимпиада по литературе для дошкольников «Сундучок русских сказок» Категория дошкольники (3-7 лет)	Всероссийский	Диплом 2 место
Будникова А.	Тугушева В.В.	Всероссийский конкурс «День	Всероссийский	Диплом

		Великой Победы, посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне». Работа: «Слава победителям!»		3 место
Борщев А.	Тугушева В.В.	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Мир, в котором я живу»	Международный	Диплом 1 место
Ансамбль «Колокольчики»: 8 чел.	Шатилова Е.Ю.	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная»	Муниципальный	Диплом лауреата 3 степени
Малашевич И.	Шатилова Е.Ю.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – Зеленый деревянный дракон»	Региональный	Диплом лауреата
Нартова А.	Шатилова Е.Ю.	Региональный конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П. Боголюбова»	Региональный	Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с «Спутник» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальная консультация с родителями и воспитанниками;
- 22 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья 69 человек (39,9%), со второй группой здоровья – 82 (47,4%), с третьей – 20 (11,6%), с пятой – 2 (1,1%).

Инновационная деятельность. В 2024 году, в соответствии с приказом НИИ ДО «Воспитатели России» от 01.07.2022 № 51/11 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», МДОУ д/с «Спутник» продолжило реализацию программы «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В 2024 учебном году на основании приказа ГАУ ДПО «СОИРО» от 1 декабря 2023 года № 465-д «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок проекта «организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных Саратовской области посредством сетевого взаимодействия по направлениям «Познание и творчество» и «Здоровье и благополучие семьи» в 2024 году, МДОУ д/с «Спутник» присвоен статус региональной стажировочной площадки ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках реализации проекта «Детский сад – маршруты развития» по направлению «Здоровье и благополучие семьи» с 01.02.2024г. по 31.05.2024г.

В 2024 году в соответствии с приказом Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района от 7 ноября 2023 года № 431 «Об участии образовательных организаций Балашовского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в социальном проекте «К 200-летию Алексея Боголюбова – художника, просветителя, мецената», МДОУ д/с «Спутник» приняло участие в реализации регионального социального проекта «К 200-летию Алексея Боголюбова – художника, просветителя, мецената», а также проекте патриотического направления для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире».

На базе МДОУ д/с «Спутник» в 2024 году функционировало 7 локальных инновационных площадок:

- «Театр в чемоданчике» как средство развития речи в младшем дошкольном возрасте»
- Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» в работе с детьми раннего возраста
- «Технология портфолио дошкольника» как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»
- «Технология «Сказки – шумелки» в музыкально – творческом развитии дошкольников»
- Семейный клуб «Растем вместе»

- «Детская музыкально-экспериментальная лаборатория: изучаем, экспериментируем, творим»
- «ФИЗ РА – физкультурные инновации здоровьесбережения и развития активности»

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии блиц-опрос по правилам безопасности, раздача буклетов, был организован родительский театр «Пожарная безопасность», где родители были привлечены к участию в инсценировках о правилах пожарной безопасности.

В рамках физического развития традиционно проводятся малые Олимпийские игры (зимние и летние) – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Церемония поднятия Государственного флага. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия Государственного флага.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова 6 воспитанников из семей, участников СВО.

Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду педагог-психолог проводила профилактические и просветительские мероприятия.

Работа педагога-психолога образовательной организации строится в нескольких направлениях:

- работа с ребенком, переживающим тревогу и кризисное состояние;
- работа с его окружением (родители, лица их заменяющие, другие родственники), основанная на индивидуальном консультировании взрослых,

взявших на себя ответственность и заботу о ребенке (выполняющих функцию родителя), а также педагогов образовательной организации, которую он посещает.

С целью преодоления детской тревожности педагогом-психологом использовались различные формы детско-родительского единения и работы по стабилизации стрессогенных факторов:

- Индивидуальные диагностические занятия
- Групповые детско-родительские занятия: мастер-классы, тренинги, круглый стол, заседания семейных клубов, игровые квесты, конкурсы, викторины, деловые, ролевые игры.

Проведена игра-конкурс «Уверенными шагами в школу!», ток-шоу «Воспитываем лидера!»

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи (включен в годовой план работы учреждения). В течение года, со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование «Семейные ценности и традиции»;
- Круглый стол «Я – семья – род – народ» (+памятка «Базовые ценности российского общества»);
- Акция «Всей семьей – в театр!»
- Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»,
- Фотосушка «Семейный зонтик», тема «Активная, спортивная семья!»;
- Общее родительское собрание «Наша дружная семья»
- Тренинг «Тропинкой родительской любви»

Семьи воспитанников МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова приняли активное участие в районном творческом конкурсе «Герб моей семьи», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России, а также в акции «Многодетная, наша!».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались:

- Психолого-педагогическая студия «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»
- Проектный офис «Взаимодействие. Эффективность. Качество» (*эффективные формы работы с родителями*);
- Педагогический совет «ДОУ и семья - единое пространство инициатив родителей и педагогов»
- Тренинг «Чемоданчик практических методик и техник в работе с семьей»;

- Методическая лаборатория: «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с «Спутник» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают – 36 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

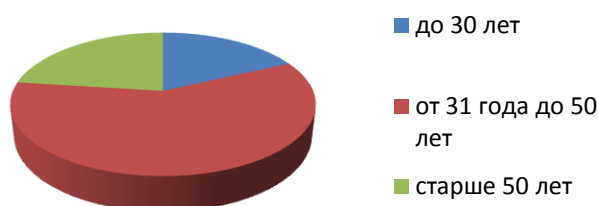
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога ДОУ.

На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в Балашовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Начальное и дошкольное образование».

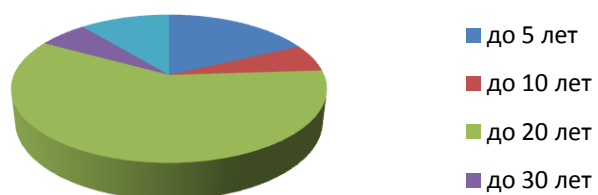
**Возраст педагогического
состава МДОУ д/с "Спутник"**



Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Педагогический стаж работы
сотрудников МДОУ д/с "Спутник"**



**Данные о педагогических работниках
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование Специальность/ Квалификация по диплому / Год окончания учебного заведения	Дополнительное профессиональное образование	Сведения об аттестации	Сведения о повышении квалификации
1.	Алексашина Н.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Социальная работа»/ Специалист по социальной работе/ 2006г.	Переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», май 2015 г., 430 часов	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №137 от 09.02.2021 г.	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (05.03.2023) 2. «Изобразительная деятельность как ресурс художественно- эстетического развития дошкольника» (32 часа), ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (22.09.2023)
2.	Бабичева В.В.	Музыкальный руководитель	1. Среднее специальное «Хоровое дирижирование»/ Дирижер хора; учитель музыки, преподаватель сольфеджио/1979г. 2. Высшее педагогическое «Русский язык и литература»/ Учитель русского языка и литературы 1989г.	-	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №2723 от 25.12.2019 г.	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (06.03.2023) 2. «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО

						в контексте современных требований» (48 часов), ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (20.10.2023) 3. «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФАОП ДО» (16 часов), ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (05.12.2023)
3.	Бокова О.И.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и психология (дошкольная)»/ Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Методист по дошкольному воспитанию/ 1993г.	-	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №1591 от 08.11.2024г.	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (04.03.2023) 2. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации» (36 часов) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (26.09.2023) 3. «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (32 часа) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (04.03.2024)
4.	Борисович Л.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное Воспитание в дошкольных	-	-	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра

			учреждениях/ Воспитатель в дошкольных учреждениях/1991г.			содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (03.03.2023) 2. «Изобразительная деятельность как ресурс художественно-эстетического развития дошкольника» (32 часа), ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (22.09.2023)
5.	Гоголева Ю.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное ГАП ОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», 44.02.01 Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста 2021/ Неоконченное высшее	Переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования» (300 часов) июль 2021г.	-	1. ДОП «Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи после несчастного случая и при неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью учащихся » (18 часов) БИ ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», г.Балашов (24.04.2023) 2. ДОП «Организация и проведение прикладного исследования в различных сферах жизнедеятельности» (18 часов) БИ ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», г.Балашов (28.12.2023) 1. «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников)

						специальной военной операции» (72 часа), ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (29.12.2023)
	Дружкина С.П.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и методика дошкольного образования»/ Организатор-методист дошкольного образования /2011	-	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №1591 от 08.11.2024г.	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (02.04.2023) 2. «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (32 часа), ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов, (10.05.2023) 3. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов), ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург (24.10.2023)
6.	Дьякова Е.Н.	Музыкальный руководитель	1. Среднее специальное «Хоровое дирижирование»/ Руководитель хора и творческого коллектива; учитель музыки/2000г. 2. Высшее педагогическое «Музыкальное образование»/ Учитель музыки и преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №1689 от 06.10.2021г.	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (11.03.2023)

			/2006 г.			
7.	Кленина М.А.	Воспитатель	Неоконченное высшее профессиональное Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Начальное и дошкольное образование»	-	Без категории	
8.	Кондрашова Н.В.	Учитель-логопед	Высшее профессиональное Специальное (дефектологическое) образование/2023	-	Без категории	
10.	Новикова В.В.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и методика начального образования»/ Учитель начальных классов/2002	Переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования» май 2019г., 252 часа	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО № 1042 от 11.07.2022	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной Программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (06.03.2023) 2. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации» (36 часов) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (26.09.2023)
11.	Перевицкая А.М.	Инструктор по физкультуре	Высшее педагогическое «Педагогика и психология»/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище.	Переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в	Без категории	1. «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (для инструкторов по физической

			Воспитатель./1991г.	ДОУ» май 2022г., 300 часов		культуре)», (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, (02.08.2022) 2. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (06.03.2023)
12.	Попова О.Ю.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и психология»/ Педагог- психолог/2007г.	Переподготовка по программе «Педагогика. Управление дошкольным образованием» январь 2014г., 430 часов	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО №1735 от 29.09.2023	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (06.03.2023) 2. «Современные методы и приёмы использования театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), (108 часов), ООО «МИПК ИП» г. Липецк, (08.08.2024)
13.	Почтарева Э.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое Педагогика и методика	Переподготовка по программе	Высшая квалификационная	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра

			начального образования с дополнительной специальностью «Социальный педагог»/ Учитель начальных классов и социальный и педагогов/2011	«Воспитатель дошкольной образовательной организации» ноябрь 2017г., 430 часов	категория, Приказ МО СО № 1591 от 08.11.2024	содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной Программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (06.03.2023) 2. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации» (36 часов) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (26.09.2023) 3. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург (06.08.2024)
14.	Савкина Т.С.	Воспитатель	Бакалавр, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование /2017г.		Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО № 152 от 10.02.2022	1. «Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, (02.08.2022) 2. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного

						образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (05.03.2023)
16.	Степанова Е.В.	Воспитатель	Высшее педагогическое «050720 Физическая культура»/Педагог по физической культуре/ 2015г.	Переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» сентябрь 2021г., 430 часов	Без категории	1. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной Программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (07.03.2023) 2. «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (32 часа), ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов, (10.05.2023) 3. «Финансовая пропедевтика в дошкольных образовательных организациях» (24 часа), ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов (20.10.2023)
17.	Сушкова Т.С.	Учитель- логопед	Бакалавр по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование /2021г.	-	Без категории	1. «Современные подходы к работе учителя – логопеда с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»(72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань (25.10.2022) 2. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного

						образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (16.03.2023)
18.	Тугушева В.В.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ 2021	-	-	1. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (72 часа), ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов (15.12.2023)
19.	Фатеева Ю.А.	воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и методика дошкольного образования»/ Педагог дошкольного образования 2002г.	-	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО № 702 от 08.05.2024	1. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации» (36 часов) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (26.09.2023) 2. «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (32 часа) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (04.03.2024)
20.	Шатилова Е.Ю.	Воспитатель	Высшее профессиональное. «Социальная работа»/ Специалист по социальной работе/2010г.	Переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», май 2015 г., 430 часов.	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО № 1762 от 12.12.2024	1. «Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, (02.08.2022) 2. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, (09.03.2023)

						3. «Финансовая пропедевтика в дошкольных образовательных организациях» (24 часа), ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов (20.10.2023)
--	--	--	--	--	--	--

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Методическая лаборатория «Реализация ФОП ДО» (4 заседания – 1 полугодие)
- Методическая лаборатория «Реализация ФОП ДО: первые итоги» (круглый стол: составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах) (сопровождение реализации ФОП ДО)- 2 полугодие
- Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» (*сопровождение реализации ФОП ДО*)

- Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (*лучшие практики, опыт внедрения и реализации*) (*сопровождение реализации ФОП ДОО*)
- Районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), ООО «Федерация развития образования» г. Брянск.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Блатина С.И., заместитель заведующего	Фестиваль лучших образовательных практик Направление «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи»	Региональный	Диплом лауреата
2.	Блатина С.И., заместитель заведующего	Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития», направление «Здоровье и благополучие семьи», Методическое бюро «Просто о сложном» Выступление: «Механизмы взаимодействия с семьями воспитанников»	Региональный	Сертификат участия
3.	Блатина С.И., заместитель заведующего	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024», Член жюри	Районный	Справка-подтверждение
4.	Блатина С.И., заместитель заведующего	Мониторинг качества дошкольного образования Статус «Начинающий эксперт»	Муниципальный	Сертификат
5.	Блатина С.И., заместитель заведующего	Заседание методического актива Саратовской области Доклад: «О реализации педагогической диагностики достижения планируемых результатов в раннем и дошкольном возрасте: управленческий аспект»	Региональный	Сертификат
7.	Блатина С.И., заместитель заведующего	Методическое объединение заместителей заведующих Представление опыта работы в рамках реализации локальной инновационной площадки «ФИЗРА – физкультурные инновации здоровьесбережения и развития активности»	Районный	Сертификат
9.	Бабичева В.В., музыкальный	Х научно-практическая конференция преподавателей,	Региональный	Сертификат

	руководитель	студентов и школьников, посвящённой 90-летию БИ СГУ, «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора» Доклад: «Фольклор в музыкальном развитии детей»		
11.	Бабичева В.В., музыкальный руководитель	РМО для музыкальных руководителей города и района, Открытый просмотр занятия по музыке «Проделки Кикиморы» (для детей 6-7 лет)	Районный	Сертификат
14.	Борисович Л.В., воспитатель	Научно-практический семинар «Реализация ФОП ДО в современных социокультурных условиях» Мастер-класс: «Игра. Конструирование. Творчество»	Региональный	Сертификат
15.	Дружкина С.П., Воспитатель	X научно-практическая конференция преподавателей, студентов и школьников, посвящённой 90-летию БИ СГУ, «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора» Доклад: «Фольклор в работе с детьми дошкольного возраста»	Региональный	Сертификат
16.	Кленина М.А., воспитатель Степанова Е.В., воспитатель	Лаборатория «Просто и сложном или о благополучии семьи», Доклад: «Семейный клуб «Растем вместе» как форма просвещения и сплочения родительского коллектива»	Региональный	Сертификат
17.	Кленина М.А., воспитатель	Научно-практический семинар «Реализация ФОП ДО в современных социокультурных условиях» Доклад: «Развивающая предметно- пространственная среда «Фиолетовый лес» в работе с детьми раннего возраста»	Региональный	Сертификат
18.	Перевицкая А.М., инструктор по физкультуре	Учебная лаборатория «Просто о сложном или о благополучии семьи» Мастер-класс: «Праздник выходного дня, как фактор формирования имиджа здорового образа жизни»	Региональный	Свидетельство
19.	Почтарева Э.А., воспитатель	Научно-практический семинар «Реализация ФОП ДО в современных социокультурных условиях» Доклад: «Технология портфолио	Региональный	Сертификат

		дошкольника» как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»		
	Попова О.Ю., воспитатель	Мастер-класс «Организация и проведение театрализованных игр с детьми дошкольного возраста»	Региональный	Грамота
20.	Савкина Т.С., воспитатель	Круглый стол «Здоровье семьи в изменяющемся мире». Доклад: «Механизмы эффективного детско-родительского взаимодействия»	Региональный	Сертификат

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов ((ЭОР) в образовательном процессе)	Бабичева В.В.	Диплом 2 место
2.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Бокова О.И.	Грамота Лауреата
3.	Региональный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	Дружкина С.П.	Диплом 1 степени
4.	Региональный фестиваль лучших образовательных практик направление «Здоровье и благополучие семьи» тема: «ФИЗРА – физкультурные инновации здоровьесбережения и развития	Перевицкая А.М.	Лауреат
5.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности	Шатилова Е.Ю.	Диплом III степени
6.	XVI районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2024»	Бокова О.И.	Диплом I место
7.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	Почтарева Э.А.	Диплом за II место
8.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	Савкина Т.С.	Диплом I место

Вывод: в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с «Спутник» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, фонд электронных пособий на официальном сайте МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, обеспечен доступ в интернет.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – приобретена и используется в работе онлайн платформа «Стань школьником с Робобориком»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в

детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- гимнастический зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный — 1;
- экологическая комната — 1;
- выставочная студия — 1;
- мини-музей «Русская изба» — 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году продолжена модернизация общих пространств МДОУ:

- оформлен интерактивный стенд «Родительская почта»;
- создан мини-музей «Русская изба»;
- осуществлены работы по: оформлению территории детского сада, прогулочных участков, «зоосада», «аллеи дружбы», «аллеи памяти», и пополнению розария, тепличного комплекса, злакового поля, шахматного двора, метеобюро.

В августе 2024 года в музыкальном зале был оформлен флагшток для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Педагогами разработаны «Планы развития группы».

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, игры, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование подобраны согласно рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры МДОУ была определена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства Просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. По результатам проведенного анализа РППС, педагогами возрастных групп МДОУ д/с «Спутник» разработаны «Планы развития группы» для пополнения РППС недостающими пособиями и дидактическими материалами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МДОУ д/с «Спутник» соответствует требованиям ФГОС И ФОП ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию общего пространства ДОО, предусмотрев, в том числе, создание агролаборатории для обеспечения возможности повышения качества образовательной работы по познавательному развитию дошкольников, их экспериментированию, освоению новых технологий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более **85%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Выпускающихся детей в 2024 году в школу в МДОУ было - 22 чел.

В течение года воспитанники МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

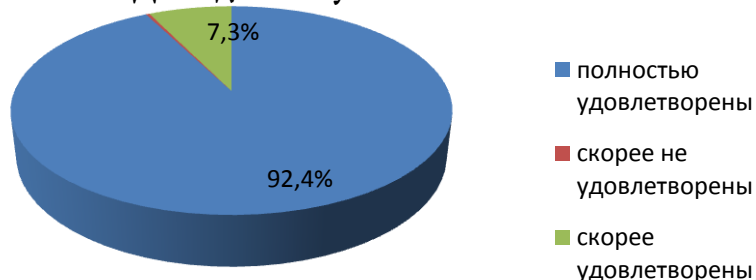
Анкетирование родителей, в котором приняло участие 98 реципиентов, позволило увидеть и проанализировать характер социального партнерства с семьей, качество исполнения социального заказа родителей (законных представителей), наметить пути коррекции недостатков в работе.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,7%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ д/с "Спутник"



МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова в 2024 году применял дистанционные формы взаимодействия при освоении ООП ДО и АОП ДО для детей часто отсутствующих по семейным обстоятельствам и отсутствующих по болезни. Услугой воспользовались 56% семей. Получены положительные отзывы о работе.

Вывод: в МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		173 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10(100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (100%)
присмотру и уходу		10 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
с высшей		8 (47%)
первой		3 (17,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17,6 %)
больше 30 лет		3 (17,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17,6 %)
от 55 лет		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»**



412303, Саратовская область,
г. Балашов, ул. Авиаторов, д.2
dou.sputnik@yandex.ru
тел. 8 (84545) 6-34-70

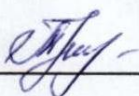
**И.о председателя Комитета по образованию
администрации Балашовского
муниципального района
Саратовской области
Д.В. Курнаеву**

Уважаемый Дмитрий Валерьевич!

Направляем Вам отчет о проведении самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» за 2024 год.

**Заведующий МДОУ
д/с «Спутник» г. Балашова**



 **/М.А. Трофимова/**



