

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»  
города Балашова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Глава Балашовского  
муниципального района

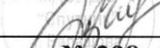
 /П.М. Петраков/

«    »    \_\_\_\_\_ 20    г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ д/с «Спутник» г.  
Балашова

 /С.В. Чиркин/  
Приказ № 298 «29» декабря 2023 г.




ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ д/с  
«Спутник» г. Балашова  
Протокол от «28» декабря 2023 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей МДОУ д/с «Спутник»  
г. Балашова

 /И.В. Дунай/  
Протокол от «27» декабря 2023 г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»  
города Балашова Саратовской области»  
на 2024-2027 г.г.

Балашов 2024

## Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Социальный паспорт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области»	7
4.	Информационная справка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области»	8
5.	Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	10
5.1.	Анализ образовательного процесса	10
5.2.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	12
5.3.	Анализ кадрового обеспечения и методической работы	14
5.4.	Анализ взаимодействия с семьёй и общественностью	14
6.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	15
7.	Концепция программы развития	16
8.	План действия по реализации программы развития дошкольной организации	20
9.	Финансовый план реализации программы развития	26

**1. Паспорт программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» на 2024-2027 годы**

<p>Основания для разработки программы</p>	<p><i>Нормативные правовые акты федерального уровня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 08.06.2020г.).</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030г., утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р.</li> <li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. Президентом Российской Федерации 09.05.2017г. №Пр-203.</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648 - 20) от 28.09.2020 № 28.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3./2.4.3590-20) от 27.10.2020 № 32.</li> <li>- Постановление № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Постановление зарегистрировано в Минюсте</li> </ul>
---	---

	<p>России 03.07.2020г. (рек. №58824).</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761-н).</p> <p><i>Нормативные правовые акты регионального уровня</i></p> <p>- Закон Саратовской области № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (принят Саратовской областной Думой от 22.11.2013 г.).</p> <p>- Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ (от 3 октября 2012 № 590-П).</p> <p><i>Нормативные правовые акты муниципального уровня</i></p> <p>- Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района» (Постановление от 28.12.2021г. №424-п)</p> <p><i>Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации</i></p> <p>- Устав МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова от 18.01.2022 г. № 48-р.</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Неотработанность механизмов повышения качества дошкольного образования</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования.</li> <li>• Недостаточная включённость родителей (законных</li> </ul>

	<p>представителей) в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость повышения качества дошкольного образования и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2024 - 2027 гг.
Название	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» на 2024-2027 г.
Авторы	Рабочая группа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова)
Цель	Совершенствование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» системы образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>• Повышение качества дошкольного образования в МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова через внедрение современных инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды</li> </ul>

	<p>муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>• Развитие системы управления муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетные и внебюджетные средства.</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность.</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дошкольного образования;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения электронных средств обучения (ЭСО);</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (далее – ДОО, организация) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития дошкольной образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на

обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольной организации, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Результатом данной работы будет новая Программа развития дошкольной организации на 2024-2026 годы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества дошкольного образования.

### **3. Социальный паспорт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области»**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	<b>ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ</b>
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательной организации.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова)
2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/факс 8(84545) 6-34-70 e-mail: dou.sputnik@yandex.ru официальный сайт: <a href="https://dou-sputnik.do.am/">https://dou-sputnik.do.am/</a>
3	Статус организации	Дошкольное образование
4	Учредитель	Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области
5	Год основания	2022
6	Юридический адрес	412303, Саратовская область, м.р-н Балашовский, г.п. город Балашов, ул. Авиаторов, д.2

7	Фактический адрес	412303, Саратовская область, м.р-н Балашовский, г.п. город Балашов, ул. Авиаторов, д.2
8	Лицензия на образовательную деятельность.	Л035-01279-64/00197053
9	Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	<u>Педагогические работники ДОО:</u> <u>Воспитатели</u> <u>Специалисты (музыкальный</u> <u>руководитель, педагог-психолог,</u> <u>учитель-логопед, инструктор по</u> <u>физической культуре)</u>

**4. Информационная справка  
о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»  
города Балашова Саратовской области»**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 и 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, условиями образовательного процесса и потребностями ребенка в получении на основе заключения ТПМПК Балашовского района.

Штат муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» укомплектован на 100%.

В штатном расписании – 43,71 единица, физических лиц – 39.

Из них:

- 2 – административный персонал;
- 17 – педагогов:
  - 12 воспитателей;
  - педагог-психолог;
  - учитель-логопед;
  - 2 музыкальных руководителя;
  - инструктор по физической культуре
- 2 – медицинских работника:
  - медицинская сестра
  - врач-специалист
- 8 – учебно-вспомогательный персонал;
- 10 – обслуживающий персонал.



**Образование:**

Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов; 1 педагог имеет средне-специальное профильное образование и 1 неоконченное высшее (по основному профилю деятельности, студентка 5 курса)

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО и ФООП ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг. На базе ДОО функционируют 1 федеральная инновационная площадка и 7 локальных инновационных апробационных площадок:

- федеральная инновационная площадка АНО ДПО «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- «Театр в чемоданчике» как средство развития речи в младшем дошкольном возрасте»
- «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста»
- «Технология портфолио дошкольника» как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»
- «Технология «Сказки – шумелки» в музыкально – творческом развитии дошкольников»
- «Семейный клуб «Растем вместе» или технология социализации в ДОО»
- «Детская музыкально-экспериментальная лаборатория: изучаем, экспериментируем, творим»
- «ФИЗ РА – физкультурные инновации здоровьесбережения и развития активности»

**Квалификация педагогов:**

**высшая квалификационная категория** – 7 педагогов;

**1 квалификационная категория** – 4 педагога;

**молодой специалист** — 2 педагога.

По данным АИС «Комплектования ДООУ» фактическая наполняемость на 01.01.2024 г. – 152 воспитанника.

<b>Вид группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста	от 2 - до 3 лет	46
Группа раннего возраста	от 3 до 4 лет	27
Группа дошкольного возраста	от 4 до 5 лет	27
Группа дошкольного возраста	от 5 до 6 лет	23
Группа дошкольного возраста	от 6 до 7 лет	19
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 4 до 6 лет	10

Образовательная развивающая предметно – пространственная среда ДОО адаптирована к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуального развития. В детском саду предусмотрены помещения для организации работы по амплификации детского развития: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный, гимнастический залы, выставочная студия, шахматный дворик, студия дополнительного образования и мини-музей. С целью организации услуг по присмотру и уходу в ДОО имеются: медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, дез-комнаты; прачечная; пищеблок с цехами-подразделениями; административные, служебные, вспомогательные помещения.

### **Характеристика материально-технической базы**

В детском саду современная информационно-техническая база:

1. Компьютеры – 7 (все подключены к сети Интернет).
2. Многофункциональный принтер – 3.
3. Принтер — 5.
4. Телевизоры – 7.
5. Аудио система — 2.
6. Фортепиано – 1.
7. Синтезатор -1.
7. Наборы репродукций картин — 1.
8. Мультимедийный комплекс – 1
9. Интерактивный комплекс -2.
10. Интерактивный комплекс «Бременские музыканты» — 1.
11. Детские музыкальные инструменты.
12. Спортивно-игровое оборудование.
13. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.).
14. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

**Вывод:** в ДОО обеспечены необходимые материально-технические и кадровые условия для образования и развития детей дошкольного возраста.

## **5. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации**

### **5.1. Анализ образовательного процесса**

Процесс организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации носит комплексный, плановый характер.

Образовательная программа ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО).

В ДОО функционируют:

- **федеральные инновационные площадки:**
  1. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Реализация парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (научный руководитель Соловей Елена Юрьевна)
- **локальные инновационные площадки:**
  1. «Театр в чемоданчике» как средство развития речи в младшем дошкольном возрасте»

2. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» в работе с детьми раннего возраста
3. «Технология портфолио дошкольника» как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»
4. «Технология «Сказки – шумелки» в музыкально – творческом развитии дошкольников»
5. Семейный клуб «Растем вместе» или технология социализации в ДОО
6. «Детская музыкально-экспериментальная лаборатория: изучаем, экспериментируем, творим»
7. «ФИЗ РА – физкультурные инновации здоровьесбережения и развития активности»

Два раза в год для получения наиболее полной информации об индивидуальных особенностях детей и оптимизации образовательного процесса в ДОО проводятся мониторинговые исследования и наблюдения. Сравнительный анализ проведенных педагогических исследований у дошкольников за период функционирования ДОО (2021-2023 г.г.) показал рост уровня эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации.

**Средний результат по группам за 2021-2022 учебный год**

Группа	Ключевые характеристики сформированы, %		Ключевые характеристики находятся в стадии формирования, %		Ключевые характеристики не сформированы, %	
	Н.2.	К.2	Н.2.	К.2	Н.2.	К.2
Группа «Солнышко» (2-3 года)	-	10%	-	60%	-	30%
Группа «Звездочка» (3-4 года)	-	27%	-	68%	-	5%
Группа «Радуга» (4-5 лет)	-	38%	-	38%	-	24%
Группа «Орбита» (5-6 лет)	-	64%	-	32%	-	4%
Группа «Комета» (6-7 лет)	-	77%	-	23%	-	0%
<b>Итого:</b>	-	<b>43%</b>	-	<b>44%</b>	-	<b>13%</b>

**Средний результат по группам за 2022-2023 учебный год**

Группа	Ключевые характеристики сформированы, %		Ключевые характеристики находятся в стадии формирования, %		Ключевые характеристики не сформированы, %	
	Н.2.	К.2	Н.2.	К.2	Н.2.	К.2
Группа «Облачко» (1,5-2 года)	0%	17%	0%	48%	0%	35%

<i>Группа «Солнышко» (2-3 года)</i>	<i>0%</i>	<i>66%</i>	<i>0%</i>	<i>34%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>Группа «Звездочка» (3-4 года)</i>	<i>6%</i>	<i>61%</i>	<i>79%</i>	<i>37%</i>	<i>15%</i>	<i>2%</i>
<i>Группа «Радуга» (4-5 лет)</i>	<i>9%</i>	<i>83%</i>	<i>67%</i>	<i>17%</i>	<i>24%</i>	<i>0%</i>
<i>Группа «Планета» (4-6 лет, с ТНР)</i>	<i>0%</i>	<i>81%</i>	<i>97%</i>	<i>19%</i>	<i>3%</i>	<i>0%</i>
<i>Группа «Орбита» (5-6 лет)</i>	<i>0%</i>	<i>69%</i>	<i>75%</i>	<i>31%</i>	<i>25%</i>	<i>0%</i>
<i>Группа «Комета» (6-7 лет)</i>	<i>5%</i>	<i>90%</i>	<i>95%</i>	<i>10%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>Итого:</i>	<i>4%</i>	<i>67%</i>	<i>83%</i>	<i>28%</i>	<i>13%</i>	<i>5%</i>

**Вывод:** таким образом, анализ динамики показателей психолого-педагогической диагностики показал, что образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне. Однако, предстоит работа по отбору эффективных технологий повышения качества дошкольного образования.

## **5.2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

В дошкольном образовательной организации ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Одно из основных направлений в работе ДОО - сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка, работа по укреплению здоровья детей.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно используются различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивают новые движения, отрабатывают способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждает детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Проведение физкультурных занятий и вся физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей имиджа и ценности здорового образа жизни.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук как способ закаливания, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, организация рекреационных пространств (специально созданных зон для массового отдыха детей).

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усваивают навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

При сетевом взаимодействии с детско-юношеской спортивной школой г. Балашова проводится дополнительное третье игровое занятие по физической культуре с детьми 4-7 лет

В ДОО функционирует медицинский блок, который включает в себя медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский персонал в 2022 году прошел курсы повышения

квалификации по программе «Охрана здоровья детей и подростков». В настоящее время проходит процедура оформления лицензии на организацию медицинской деятельности в ДОО.

На территории детского сада расположены две спортивные площадки. Они оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 года (с изменениями и дополнениями) для дошкольных образовательных организаций и программы по направлению «Физическое развитие».

#### **Группы здоровья:**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1 группа	54	61
2 группа	57	68
3 группа	7	22
4 группа	-	-
Дети-инвалиды	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>	<b>152</b>

Ежемесячно медицинским персоналом проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий,хождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации.

#### **Сравнительный анализ посещаемости**

<b>Год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	<b>118 детей</b>	<b>152 ребенка</b>
Дни, проведенные в группе	5023	14334
Пропущенные дни	7194	12602
В том числе по болезни	586	2702
По другим причинам	6608	9900
Средняя заболеваемость в днях на одного ребенка	5	18

**Вывод:** Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. Имеется необходимость лицензирования медицинской деятельности в ДОО и выработки эффективной модели здоровьесбережения и здоровьескрепления детей.

### 5.3. Анализ кадрового обеспечения и методической работы

В детском саду согласно штатному расписанию осуществляют образовательную деятельность 17 педагогов:

- 12 воспитателей;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре
- 2 музыкальных руководителя

Педагоги ДОО регулярно принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах, смотрах, конференциях и семинарах.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на системное использование в практике современных педагогических технологий – важная задача для ДОО.

Качественный состав педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 41%

Первая квалификационная категория – 24%

Молодые педагоги – 18%

Без категории – 17%

При этом все сотрудники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе по профилю организации инновационной деятельности.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия реализации ОП ДО. Необходимо продолжить работу в рамках реализации программы профессионального роста педагогических кадров.

### 5.4. Анализ системы взаимодействия с семьёй и общественностью

Педагоги ДОО используют различные формы работы, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс: проводятся индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, анкетирование, опросы и различные мероприятия с активным привлечением родителей (законных представителей), семейные ассамблеи, праздники выходного дня, акции, читательский абонемент, буккроссинг, челленджи, оформляются и обновляются информационные стенды и др.

Большое внимание уделяется социально – личностному аспекту, привлечению родителей (законных представителей) к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности: участие в выставках художественных работ, субботниках, экскурсиях, конкурсах, акциях, праздничных утрениках и вечерах развлечений, посещение краеведческого музея.

С 1 сентября 2022 года ДОО реализовывает региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Данный проект вызвал огромный интерес среди участников образовательных отношений. Работа по проекту позволила соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями

истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающими чувства и вызывающими интерес.

**Вывод:** расширить связи с родителями (законными представителями), искать новые формы сотрудничества с семьей в современных условиях.

#### 6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами предполагает сотрудничество с социокультурными учреждениями и совместную реализацию проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1.	МОУ СОШ №12 г.Балашова Адрес: 412310, г. Балашов, ул. Титова, д.13 Контактный телефон: 8(845-45) 5-04-01 e-mail: sc12bala@bk.ru	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2.	ТМПК г.Балашова Адрес: 412311, г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 2 Контактный телефон: 8(845-45) 3-01-30 e-mail: trmpk.balashov@mail.ru	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям; осуществление социально-психологической и коррекционно-развивающей работы
3.	ГУЗ СО «Городская детская больница» (поликлиника №1) 412307, г. Балашов, ул. Строителей, д. 1 а Контактный телефон: 8 (84545) 2-01-22	Обеспечение медицинского обслуживания
4.	ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья». Адрес: 412314, г. Балашов, ул. Нефтяная, д. 44б Контактный телефон: 8(845-45) 5-43-20 e-mail: semyabalashov2007@yandex.ru  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Адрес: 412300, г. Балашов, ул. Советская, д. 178 (здание администрации Балашовского МР), кабинет 15 Контактный телефон: 8(845-45) 4-35-73 e-mail: kdnzp_balashov@mail.ru	Сотрудничество по работе с родителями; с семьями, находящимися в социально опасном положении, группы риска и многодетными семьями
5.	ГУ ДО «ДШИ №1 г.Балашова» Адрес: 412309, г. Балашов, ул. Пушкина 88 Контактный телефон: 8 (845-45) 4-14-89 E-mail: dshi1-balashov@vandex.ru	Участие воспитанников в совместных проектах
6.	Детская театральная студия «Аленький цветочек» г.Саратов	Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых

	Адрес: 410012, г.Саратов, им. Сакко и Ванцетти, 64/60 Контактный телефон: +7 (902) 045-27-77 e-mail: <a href="mailto:alstudio888.64@mail.ru">alstudio888.64@mail.ru</a>	мероприятий
7.	МУ «Балашовский краеведческий музей» Адрес: 412309, г. Балашов, парк им. Куйбышева Контактный телефон: 8(845-45) 4-46-51 e-mail: <a href="mailto:Valmuzeum@yandex.ru">Valmuzeum@yandex.ru</a>	Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
8.	МУ «Спортивная школа Балашовского муниципального района» Адрес: 412309, г. Балашов, ул. Рабочая, 39«б» Контактный телефон: 8(845-45) 4-55-85 e-mail: <a href="mailto:musshbmr@mail.ru">musshbmr@mail.ru</a>	Организация спортивного досуга детей
9.	МБУ ДО Центр «Созвездие» г.Балашова Адрес: 412309, г. Балашов, ул. Ленина, д.3 Контактный телефон: 8(845-45) 4-03-71 e-mail: <a href="mailto:balashovcdt@mail.ru">balashovcdt@mail.ru</a>	Организация дополнительного образования детей
10.	ГУДО «Балашовская детская художественная школа им. В.Н. Бочкова» Адрес: 412315, Саратовская область, г. Балашов, улица Карла Маркса, д.69 Контактный телефон: 8(84545)4-42-80 e-mail: <a href="mailto:balashov-dhsh@mail.ru">balashov-dhsh@mail.ru</a>	Организация культурно-познавательного досуга детей

**Вывод:** сетевое взаимодействие с социальными партнерами позволяет ДОО выстроить эффективные формы реализации ОП ДО и проектной деятельности, позволяющие повысить качество образовательного процесса.

**Итог:** анализ деятельности ДОО и эффективности форм взаимодействия с социальными партнерами подтверждает актуальность выбранной образовательной политики и ставит необходимость решения вопросов отбора форм и методов организации педагогических взаимодействий со всеми участниками образовательных отношений, решения проблемы лицензирования медицинской деятельности в ДОО.

## 7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольной образовательной организации. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и



возможностей ребёнка, что является актуальной задачей и будет способствовать решению задач повышения качества дошкольного образования.

### **Цель Программы:**

совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО, реализующих право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей (законных представителей)*. Ценность Программы развития ДОО заключается в том, что она направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребёнка в социуме необходимо обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребёнка социальных компетенций должно осуществляться в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей (законных представителей), педагога и родителей (законных представителей)*.

Стратегия развития дошкольной образовательной организации основывается на следующих **принципах**:

#### ***Принцип гуманизации:***

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

***Принцип развивающего обучения*** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

***Принцип вариативности*** модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка.

***Принцип общего психологического пространства*** означает процесс познания как сотрудничество через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.

***Принцип активности*** предполагает освоение ребёнком ОП ДО через собственную деятельность под руководством взрослого.

В основу Программы положены идеи ***возрастного, личностного и деятельностного подходов*** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

***1. Возрастной подход*** - учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличающуюся от другого возраста.

#### ***2. Личностный подход.***

Все поведение ребёнка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая

ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

### **3. Деятельностный подход.**

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованных занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Этапы реализации программы**

1 этап - организационно-аналитический- 2024г.

- анализ и оценка состояния развития ДОО;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;

2 этап - формирующий -2024-2026 гг.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы организации;
- совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО;

- ведение мониторинга Программы, корректировка задач

3 этап - обобщающий -2027г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.

### **Основные направления Программы развития.**

- Система управления.
- Ресурсное обеспечение.
- Образовательная система (участие педагогов ДОО в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях и др.)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с организациями образования, здравоохранения, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудников ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы:**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ЭСО;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

### **Элементы риска программы развития ДОО.**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья;
- нестабильный коллектив сотрудников, отсутствие единой линии развития ДОО и реализации ОП ДО;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### **Перспективы на будущее.**

- Повышение компетентности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление преемственности ДОО – школа и психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе детский сад – школа.
- Внедрение в работу общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования различной направленности.
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями (законными представителями).
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ.

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками образовательной системы.

Создание образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательной организации.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития ДОО определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, и рассчитана на период до 2027 года.

## 8. План действий по реализации программы развития дошкольной организации на 3 года

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные основы для реализации Программы.</b>	<p>1.1. Разработать и принять Программу развития ДОО.</p> <p>1.2. Утвердить Программу развития на заседаниях коллегиальных органов ДОО.</p> <p>1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.</p> <p>1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОО по всем направлениям.</p> <p>1.5. Анализ реализации Программы в конце учебного года.</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы.</p> <p>Родительские собрания по группам.</p> <p>Собрание Совета родителей ДОО.</p> <p>Обогащение педагогического опыта.</p> <p>Пополнение материальной базы.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями).</p> <p>Использование внешних связей с заинтересованными организациями.</p> <p>Выработка принципов и подходов по всем направлениям.</p>	<p>Утверждение Программы общим собранием трудового коллектива и принятие Советом родителей ДОО</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования</p> <p>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	2024г.	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа

<p style="text-align: center;"><b>2. Социальная защита всех участников образовательного процесса.</b></p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОО</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, коллектив</p>
---	---	---	--	--------------------	---

<p><b>3. Деятельность психологической службы детского сада.</b></p>	<p>3.1. Адаптация к ДОО вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года; Анализ диагностики; Индивидуальная работа с детьми. Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации образовательного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, коллектив</p>
<p><b>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</b></p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширение объёма педагогических знаний у родителей (законных представителей).</p>	<p>Работа консультационного пункта.</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, педагогические работники</p>

<p><b>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</b></p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет.</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
<p><b>6. Работа с педагогическими кадрами.</b></p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив</p>

<p style="text-align: center;"><b>7. Работа с детьми.</b></p>	<p>7.1.Совершенствование развивающей предметно-развивающей среды в ДОО</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая/театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив</p>
<p style="text-align: center;"><b>8. Школа безопасности ДОО.</b></p>	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОО</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта. Составление технического паспорта ДОО.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- «Школа безопасности» для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОО</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего , заведующий хозяйством, уполномоченный по охране труда, воспитатели групп.</p>



<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство основной и прилегающей территорий</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОО</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем организации.</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего , заведующий хозяйством, уполномоченный по охране труда</p>
<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>

### 9. Финансовый план реализации программы развития

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Финансовое обеспечение	Ответственные
<b>Организационно-аналитический этап 2024</b>				
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Создание условий для повышения качества образовательного процесса	декабрь 2023-январь 2024	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего
Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада	Внесение дополнений, изменений в существующие локальные акты ДОО	2024	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего, рабочая группа
Мониторинг потребности заинтересованных родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	2024 - 2027	Без финансирования	Педагоги, специалисты
Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов организации, касающихся деятельности сотрудников.	Нормативные документы.	2024 - 2027	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего
<b>Формирующий этап – 2024-2027</b>				
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие нравственно-патриотических	2024 - 2027	Без финансирования	Педагогический коллектив

	чувств ребенка.			
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- участие в работе РМО;</li> <li>- обеспечение участия в муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- транслирование опыта работы через участие в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ, проектную деятельность.</li> <li>- развитие системы наставничества в ДОО</li> </ul>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.</p>	2024 - 2027	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего
<p>Мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение праздников и развлечений: «День мудрости», «День Матери», «День защитника Отечества», «День</li> </ul>	<p>Увеличение охвата воспитанников, участвующих в различных мероприятиях по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию.</p>	2024 - 2027	Внебюджетные средства (50 000,00 руб)	Педагогический коллектив, родители.

<p>Победы» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах патриотической направленности: «Конкурс чтецов», Районный конкурс патриотических агитбригад «Моя Родина – Россия», Районный конкурс – презентация «Семейные традиции», «Портфолио моей семьи» и др.;</li> <li>- реализация проектов «Моя малая Родина» и др.;</li> <li>- участие в акциях: «Детский Орден милосердия», «Помоги детям - поделись теплом», «Доброе сердце», «День Матери», «Весенняя неделя добра», «От сердца к сердцу» и др.</li> </ul>				
<p>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Новый качественный уровень образовательной программы организации</p>	<p>2024 - 2027</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего, рабочая группа</p>
<p>Лицензирование деятельности медицинского блока ДОО</p>	<p>Качественное оказание медицинских услуг</p>	<p>2024</p>	<p>Бюджетные средства</p>	<p>Заведующий, медицинские работники</p>
<p>Развитие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пополнение игрового оборудования и инвентаря;</li> <li>-создание развивающей зоны «Планетарий»;</li> <li>- расширение зоны «Розарий</li> </ul>	<p>Обеспечение условий качества образования</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Внебюджетные (10000,00 руб.) и бюджетные средства (100 000,00 руб.)</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Педагогические работники</p>

<p>выпускников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование тепличной зоны «Юные экологи»;</li> <li>- приобретение соляной комнаты;</li> <li>- оформление зоны на прогулочной площадке «Летняя сцена».</li> </ul>				
<p>Информатизация образовательного процесса в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение работы на онлайн-платформе «Стань школьником с Робобориком» общероссийского портала «Образовариум»</li> <li>- обеспечение функционирования системы информационной открытости ДОО</li> </ul>	<p>включение ЦЭОР в образовательный процесс</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Внебюджетные и бюджетные средства (100 000,00 руб.)</p>	<p>Специалист по закупкам</p>
<p>Совершенствование модели финансово-экономической деятельности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для перехода на новую систему стимулирования работников (нормативная база, изменения в штатное расписание)</li> </ul>	<p>Увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления) в общем объеме многоканального финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования и др.</li> </ul>	<p>2024 - 2027</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий</p>

	самостоятельная финансово-экономическая деятельность организации			
Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала организации	2024 - 2027	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями (законными представителями)	Эффективно функционирующая система повышения педагогической компетентности взрослого населения микрорайона с учетом воспитательного потенциала социума.	2024 - 2027	Без финансирования	Наблюдательный совет, заместитель заведующего
Транслирование передового опыта семейного воспитания по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей: - организация родительских конференций и круглых столов, родительские клубы; - проектная деятельность.	Банк передового опыта семейного воспитания	2024 - 2027	Без финансирования	Педагогический коллектив
Совершенствование	Создание условий	2024	Без	Заведующий,

системы ВСОКО, как механизма подготовки к процедуре МКДО	для успешного прохождения процедуры МКДО		финансирования	Заместитель заведующего
Создание эффективных условий для работы с детьми-мигрантами и длительно болеющими детьми	Обеспечение равных образовательных возможностей для детей дошкольного возраста	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего
<b>Аналитическо-информационный этап- 2027 г.</b>				
Мониторинг степени удовлетворенности, заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольной организации среди родителей (законных представителей): - анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для жителей микрорайона; - трансляция передового опыта ДОО через СМИ, сеть Интернет.	Высокая потребность в ДОО	В течение года	Без финансирования	Педагогический коллектив
Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги		С апреля по сентябрь 2027 года	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги

**Вывод:** настоящая Программа МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова является основополагающим документом управления деятельностью и развитием организации на основе обеспечения эффективных механизмов получения качественного и доступного дошкольного образования в условиях комфортной образовательной среды.